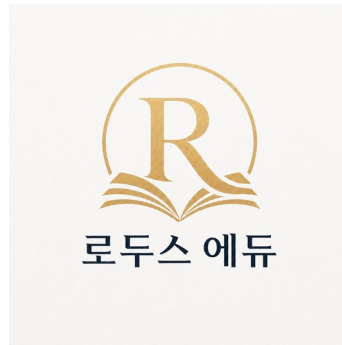




로두스 문해력 무료 학습지 01

초등 3·4 학년 정답 및 해설

이름			
학습일	20	년	월 일

학습 구성

1. 정확히 읽기 문단별 핵심 내용을 확인합니다.	2. 근거로 풀기 본문에서 답의 근거를 찾습니다.	3. 다시 설명하기 오답의 이유를 자기 말로 정리합니다.
---------------------------------------	---------------------------------------	---

새 무료 학습자료는 카카오톡에서 '로두스에듀'를 검색해 확인하세요.

학생이 먼저 문제를 푼 뒤, 본문의 근거와 함께 해설을 확인해 주세요.

학교 앞 횡단보도에서는 뛰지 말아요

문단별 핵심 내용

- 1 문단: 서둘러 횡단보도를 건너는 행동의 위험을 제기함.
- 2 문단: 학교 앞에서 사고 위험이 커지는 까닭을 설명함.
- 3 문단: 안전하게 길을 건너는 순서를 안내함.
- 4 문단: 어린이의 실천을 강조하며 결론을 제시함.

정답 및 해설

1. [내용 확인] 학교 앞에서 사고 위험이 커지는 까닭으로 가장 알맞은 것은?

정답 ②

해설 2 문단에서는 여러 교통수단이 한꺼번에 모이고 길가의 자동차가 시야를 가릴 수 있다고 설명합니다.

2. [순서 파악] 글에서 제시한 안전한 횡단 순서로 가장 적절한 것은?

정답 ④

해설 3 문단에 ‘먼저 멈추고, 왼쪽과 오른쪽을 살핀 뒤, 자동차가 멈춘 것을 확인하고 걸어서 건너야 한다’고 제시되어 있습니다.

3. [문단 관계] 1 문단과 4 문단의 관계를 가장 잘 설명한 것은?

정답 ①

해설 1 문단은 서둘러 뛰는 행동의 위험을 제기하고, 4 문단은 일찍 출발하고 안전 수칙을 실천하자고 결론짓습니다.

4. [어휘] ‘살피다’와 문맥상 뜻이 가장 가까운 것은?

정답 ⑤

해설 본문에서는 길을 건너기 전에 왼쪽과 오른쪽을 주의 깊게 확인한다는 뜻으로 사용되었습니다.

5. [서술형] 몇 분 일찍 집을 나서는 것이 횡단보도 안전에 도움이 되는 까닭을 한 문장으로 쓰세요.

예시 답안 시간에 쫓겨 뛰지 않고 멈추어 좌우를 살핀 뒤 안전하게 걸어서 건널 수 있기 때문입니다.

해설 ‘일찍 출발하기’와 ‘서두르지 않고 안전 수칙을 지키기’의 관계가 드러나야 합니다.

지도 포인트

- 정답 번호만 확인하지 말고 본문의 근거 문장을 표시하게 합니다.
- 서술형 답안은 핵심 내용이 포함되었는지 확인한 뒤 자기 말로 다시 표현하게 합니다.
- 틀린 선택지는 본문에 없는 내용인지, 지나친 확대·축소인지 구분하게 합니다.

학교 급식은 먹을 만큼만 받아야 해요

문단별 핵심 내용

- 1 문단: 음식과 조리한 사람의 노력이 함께 낭비되는 문제를 제시함.
- 2 문단: 먹을 만큼 받고 더 필요하면 추가로 받는 방법을 제안함.
- 3 문단: 맛보기 양과 선택 가능한 배식 등 구체적인 방법을 설명함.
- 4 문단: 학생과 학교가 함께 실천해야 한다고 강조함.

정답 및 해설

1. [내용 확인] 음식이 버릴 때 함께 낭비된다고 한 것으로 가장 알맞은 것은?

정답 ③

해설 1 문단에서 음식과 함께 재료, 음식을 만든 사람의 노력도 낭비된다고 말합니다.

2. [방법 파악] 글쓴이가 알맞다고 본 급식 받는 방법은?

정답 ①

해설 사람마다 먹는 양이 다르므로 자신이 먹을 수 있는 만큼 먼저 받는 방법이 알맞다고 설명합니다.

3. [문단 관계] 2 문단과 3 문단의 관계로 가장 적절한 것은?

정답 ⑤

해설 2 문단은 ‘먹을 만큼 받고 더 먹고 싶을 때 추가로 받기’를 제시하고, 3 문단은 맛보기 양과 배식 방식 등 구체적인 방법을 설명합니다.

4. [어휘] ‘낭비’가 사용된 예로 가장 적절한 것은?

정답 ②

해설 먹지 않을 음식을 많이 받아 버리는 것은 음식과 자원을 헛되이 쓰는 행동이므로 ‘낭비’에 해당합니다.

5. [서술형] 급식에서 음식물 쓰레기를 줄이기 위해 학생과 학교가 각각 할 일을 쓰세요.

예시 답안 학생은 먹을 수 있는 양을 생각해 받고, 학교는 적은 양과 보통 양처럼 선택하기 쉬운 배식 방법을 마련해야 합니다.

해설 마지막 문단에 제시된 학생과 학교의 역할이 모두 포함되어야 합니다.

지도 포인트

- 정답 번호만 확인하지 말고 본문의 근거 문장을 표시하게 합니다.
- 서술형 답안은 핵심 내용이 포함되었는지 확인한 뒤 자기 말로 다시 표현하게 합니다.
- 틀린 선택지는 본문에 없는 내용인지, 지나친 확대·축소인지 구분하게 합니다.

용돈을 쓴 뒤에는 기록하는 습관이 필요합니다

문단별 핵심 내용

- 1 문단: 사용 내역을 기억하지 못하면 다음 계획이 어렵다는 문제를 제시함.
- 2 문단: 용돈 기록의 목적과 기본 기록 항목을 설명함.
- 3 문단: 기록을 바탕으로 소비와 저축 계획을 조정할 수 있음을 제시함.
- 4 문단: 기록의 목적은 통제가 아니라 자기 판단을 기르는 것임을 강조함.

정답 및 해설

1. [주장 파악] 글 전체의 주장으로 가장 적절한 것은?

정답 ④

해설 글은 기록을 통해 자신의 소비 습관을 확인하고 다음 소비와 저축 계획을 세우자고 주장합니다.

2. [세부 정보] 글에서 용돈 기록에 적으라고 한 내용으로 알맞은 것은?

정답 ②

해설 2 문단에서 날짜, 산 물건, 쓴 금액을 간단히 적으라고 제시합니다.

3. [추론] 보호자가 용돈 기록을 활용하는 태도로 가장 적절한 것은?

정답 ③

해설 4 문단은 기록을 혼내기 위한 자료가 아니라 어린이가 스스로 판단하도록 함께 계획을 이야기하는 자료로 활용해야 한다고 말합니다.

4. [어휘] ‘충동적’인 소비의 예로 가장 적절한 것은?

정답 ①

해설 ‘충동적’은 깊이 생각하지 않고 순간적인 마음에 따르는 것을 뜻합니다.

5. [서술형] 용돈 기록을 살펴보니 간식에 예상보다 많은 돈을 썼습니다. 다음 달에는 어떤 계획을 세울 수 있는지 쓰세요.

예시 답안 간식을 사는 횟수나 금액을 줄이고, 남은 돈을 필요한 물건을 사기 위한 저축으로 정할 수 있습니다.

해설 기록에서 발견한 소비 습관을 바탕으로 구체적으로 조정하는 계획이 드러나야 합니다.

지도 포인트

- 정답 번호만 확인하지 말고 본문의 근거 문장을 표시하게 합니다.
- 서술형 답안은 핵심 내용이 포함되었는지 확인한 뒤 자기 말로 다시 표현하게 합니다.
- 틀린 선택지는 본문에 없는 내용인지, 지나친 확대·축소인지 구분하게 합니다.