

로두스 문해력

무료 학습지 02

초등 5·6 학년 정답 및 해설

이름	
학습일	20 년 월 일

구성: 읽기 자료 3 편 · 객관식 12 문항 · 서술형 3 문항

새 무료 학습자료는 카카오톡에서 '로두스에듀'를 검색해 확인하세요.

주말에도 지역 도서관을 충분히 열어야 합니다

글 전체의 주장

도서관이 제 역할을 하도록 지역의 이용 실태에 맞춰 주말 운영 시간을 충분히 확보해야 합니다.

문단별 핵심 내용

- 1 문단: 주말 도서관 이용 시간이 부족한 문제를 제기합니다.
- 2 문단: 도서관이 수행하는 여러 공공적 기능을 설명합니다.
- 3 문단: 주말 운영 확대가 주민과 공동체에 주는 이점을 듭니다.
- 4 문단: 인력과 비용 문제를 반론으로 인정하고 현실적인 대안을 제시합니다.
- 5 문단: 지역의 이용 실태에 맞춘 주말 운영 확대를 강조합니다.

정답 및 해설

1. [반론 파악] 글쓴이가 주말 운영 확대에 관해 인정한 반론으로 가장 적절한 것은?

정답 ②

해설 4 문단에서 사서와 관리 인력, 전기료 등 추가 비용이 필요하다는 반론을 인정합니다.

2. [대안 평가] 글에서 제시한 대안의 특징으로 가장 적절한 것은?

정답 ⑤

해설 4 문단은 이용 실태를 조사하고 여러 도서관의 휴관일을 다르게 정하는 현실적인 운영 방식을 제시합니다.

3. [문단 관계] 2 문단과 3 문단의 관계로 가장 적절한 것은?

정답 ③

해설 2 문단은 도서관의 공공적 기능을 밝히고, 3 문단은 주말 운영 확대가 그 기능을 더 많은 주민에게 제공한다는 효과를 설명합니다.

4. [어휘] 문맥상 ‘접근성’이 높아진 상황으로 가장 적절한 것은?

정답 ④

해설 접근성은 시설이나 서비스를 쉽게 이용할 수 있는 정도이므로, 이용 시간과 위치가 편리해지는 상황이 맞습니다.

5. [서술형] 모든 도서관을 똑같이 오래 열지 않아도 된다고 한 까닭을 글의 대안과 연결하여 쓰세요.

예시 답안 지역과 시간대마다 이용자가 다르므로 이용 실태를 조사한 뒤 도서관별 운영 시간과 휴관일을 다르게 정하면 되기 때문입니다.

해설 지역별 이용 차이와 탄력적 운영 방안이 함께 드러나야 합니다.

학교에 학생이 가꾸는 작은 텃밭을 늘려야 합니다

글 전체의 주장

학교는 관리 계획을 세우고 형편에 맞는 작은 학생 참여형 텃밭을 운영해야 합니다.

문단별 핵심 내용

- 1 문단: 학생 참여형 텃밭 운영을 제안합니다.
- 2 문단: 식물 관찰이 과학과 먹거리 교육에 주는 효과를 설명합니다.
- 3 문단: 역할 분담을 통해 협력과 책임을 배울 수 있음을 제시합니다.
- 4 문단: 방학 관리, 교사 부담, 공간 부족을 반론으로 인정합니다.
- 5 문단: 상자 텃밭과 공동 돌봄 등 학교 형편에 맞는 대안을 제시합니다.

정답 및 해설

1. [내용 확인] 학교 텃밭의 교육적 효과로 글에 제시되지 않은 것은?

정답 ③

해설 글은 과학 학습, 먹거리 교육, 협력과 책임의 효과를 제시하지만 모든 교과 시험을 대신한다고 말하지 않습니다.

2. [반론 파악] 4 문단에서 제시한 반론을 가장 정확하게 묶은 것은?

정답 ②

해설 4 문단은 방학이나 더운 날씨의 관리 문제, 교사에게 물리는 부담, 공간과 흙 사용의 어려움을 제시합니다.

3. [대안 평가] 글쓴이의 대안이 반론을 보완하는 방식으로 가장 적절한 것은?

정답 ④

해설 작은 상자 텃밭, 지역 주민과 학부모의 방학 돌봄, 관리 가능한 크기로 시작하는 방식이 현실적 대안입니다.

4. [어휘] ‘참여형 활동’의 예로 가장 적절한 것은?

정답 ①

해설 참여형은 사람이 직접 활동에 함께하는 방식이므로 학생이 실제 관리와 기록을 맡는 사례가 적절합니다.

5. [서술형] 학교 텃밭을 ‘살아 있는 배움터’라고 표현한 까닭을 두 가지 측면에서 쓰세요.

예시 답안 학생이 식물의 성장과 먹거리 생산 과정을 직접 관찰하며 과학을 배우고, 역할을 나누어 책임과 협력을 연습할 수 있기 때문입니다.

해설 지식 학습과 공동 활동이라는 두 측면이 모두 포함되어야 합니다.

어린이용 앱의 광고는 더 분명하게 표시해야 합니다

글 전체의 주장

어린이용 앱은 광고를 본래 내용과 뚜렷이 구분하고 보호자는 광고를 판단하는 방법을 함께 가르쳐야 합니다.

문단별 핵심 내용

- 1 문단: 앱의 내용과 광고가 비슷해 어린이가 구별하기 어렵다는 문제를 제기합니다.
- 2 문단: 광고의 뜻과 어린이가 영향을 받기 쉬운 까닭을 설명합니다.
- 3 문단: 앱 운영자가 적용해야 할 분명한 표시 방법을 제시합니다.
- 4 문단: 보호자의 역할을 인정하면서 회사의 설명 의무도 강조합니다.
- 5 문단: 분명한 표시와 미디어 교육을 함께 시행하자고 결론짓습니다.

정답 및 해설

1. [핵심 주장] 글 전체의 주장으로 가장 적절한 것은?

정답 ⑤

해설 마지막 문단은 운영자의 분명한 표시와 보호자의 미디어 교육을 함께 강조합니다.

2. [책임 구분] 4 문단에서 모든 책임을 보호자에게만 돌리면 안 된다고 한 까닭은?

정답 ②

해설 광고를 설계하고 보여 주는 운영자도 이용자가 광고임을 알 수 있도록 설명할 책임이 있습니다.

3. [구체화] 3 문단에서 제시한 분명한 광고 표시 방법으로 적절하지 않은 것은?

정답 ④

해설 글은 작고 흐린 글씨만 넣어서는 안 된다고 하므로 ④는 주장과 반대됩니다.

4. [어휘] ‘구매 유도’에 해당하는 상황으로 가장 적절한 것은?

정답 ①

해설 구매 유도는 상품이나 서비스를 사도록 이끄는 행동입니다.

5. [서술형] 분명한 광고 표시와 미디어 교육이 함께 필요한 까닭을 쓰세요.

예시 답안 광고라는 사실을 눈에 띄게 알려 주어야 어린이가 내용을 구분할 수 있고, 광고의 목적을 함께 배우면 스스로 판단하는 힘도 기를 수 있기 때문입니다.

해설 외부의 명확한 표시와 이용자의 판단 능력이라는 두 요소가 함께 드러나야 합니다.