

로두스 문해력

무료 학습지 02

초등 5·6 학년 학생용

이름	
학습일	20 년 월 일

구성: 읽기 자료 3 편 · 객관식 12 문항 · 서술형 3 문항

새 무료 학습자료는 카카오톡에서 '로두스에듀'를 검색해 확인하세요.

주말에도 지역 도서관을 충분히 열어야 합니다

학습 목표 주장, 근거, 반론, 대안을 구분하고 공공시설의 역할을 이해합니다.

글을 읽어 봅시다

- [1] 평일에 학교와 학원을 다니는 어린이에게 주말은 도서관을 이용하기 좋은 시간입니다. 그런데 지역에 따라 토요일 오후나 일요일에 문을 닫는 도서관이 있습니다. 이용할 수 있는 시간이 제한되면 가까이에 도서관이 있어도 실제로 사용하기 어렵습니다.
- [2] 도서관은 책을 빌리는 곳만이 아닙니다. 조용히 공부할 공간이 필요한 학생, 인터넷으로 정보를 찾아야 하는 사람, 독서 모임에 참여하려는 주민이 함께 이용하는 공공시설입니다. 집에 책이나 공부 공간이 충분하지 않은 사람에게는 더욱 중요합니다.
- [3] 주말 운영 시간을 늘리면 더 많은 주민이 도서관을 이용할 수 있습니다. 평일에 시간이 없는 직장인과 학생도 책을 빌리고 프로그램에 참여할 수 있습니다. 도서관이 사람들이 만나 배우는 장소로 활발히 사용되면 지역 공동체에도 도움이 됩니다.
- [4] 물론 운영 시간을 늘리려면 사서와 관리 인력이 더 필요하고 전기료 같은 비용도 듭니다. 그렇다고 모든 도서관을 똑같이 오래 열 필요는 없습니다. 이용자가 많은 시간대를 조사하고, 여러 도서관이 휴관일을 서로 다르게 정하는 방법을 사용할 수 있습니다.
- [5] 도서관은 건물만 세워 놓는다고 제 역할을 다하는 것이 아닙니다. 주민이 필요할 때 이용할 수 있어야 공공시설의 가치가 살아납니다. 지역의 이용 실태에 맞추어 주말 운영 시간을 충분히 확보해야 합니다.

핵심 어휘

공공시설 여러 사람이 함께 이용하도록 만든 시설.	접근성 시설이나 서비스를 쉽게 이용할 수 있는 정도.
실태 실제의 상태나 모습.	공동체 생활이나 목적을 함께하는 사람들의 모임.

문제를 풀어 봅시다

1. [반론 파악] 글쓴이가 주말 운영 확대에 관해 인정한 반론으로 가장 적절한 것은?

- ① 주말에는 도서관을 이용하려는 사람이 전혀 없다.
- ② 운영 시간을 늘리면 인력과 비용이 더 필요하다.
- ③ 도서관은 책을 빌리는 기능만 해야 한다.
- ④ 모든 도서관은 이미 일요일에도 운영한다.
- ⑤ 주말 운영은 지역 공동체와 아무 관계가 없다.

2. [대안 평가] 글에서 제시한 대안의 특징으로 가장 적절한 것은?

- ① 모든 도서관을 24 시간 운영하자는 방안이다.
- ② 도서관 수를 줄여 운영비를 없애자는 방안이다.
- ③ 주말 이용을 학생에게만 허용하자는 방안이다.
- ④ 모든 도서관이 같은 날 쉬도록 정하자는 방안이다.
- ⑤ 이용 시간대를 조사하고 도서관별 휴관일을 조정하는 탄력적 방안이다.

3. [문단 관계] 2 문단과 3 문단의 관계로 가장 적절한 것은?

- ① 2 문단의 주장을 3 문단에서 취소한다.
- ② 2 문단은 비용 문제를, 3 문단은 건축 문제를 설명한다.
- ③ 2 문단에서 도서관의 기능을 설명하고 3 문단에서 운영 확대의 효과를 제시한다.
- ④ 2 문단과 3 문단은 서로 관련 없는 사례를 나열한다.
- ⑤ 2 문단은 결론을, 3 문단은 새로운 문제를 제시한다.

4. [어휘] 문맥상 ‘접근성’이 높아진 상황으로 가장 적절한 것은?

- ① 도서관이 평일 낮에만 운영된다.
- ② 도서관의 책을 창고에 보관한다.
- ③ 이용 절차를 더 복잡하게 바꾼다.
- ④ 주민이 이용하기 쉬운 시간에 문을 열고 교통이 편리한 곳에 시설을 둔다.
- ⑤ 도서관 프로그램의 안내를 없앤다.

5. [서술형] 모든 도서관을 똑같이 오래 열지 않아도 된다고 한 까닭을 글의 대안과 연결하여 쓰세요.

☐ 문단별 핵심 내용을 찾았다. ☐ 답의 근거를 표시했다. ☐ 오답의 이유를 설명했다.

학교에 학생이 가꾸는 작은 텃밭을 늘려야 합니다

학습 목표 교육적 가치와 관리 부담을 함께 살피고 반론을 보완하는 대안을 평가합니다.

글을 읽어 봅시다

[1] 학교 운동장 한쪽이나 건물 옥상에는 작지만 햇빛이 잘 드는 공간이 있습니다. 이런 곳에 학생이 직접 가꾸는 텃밭을 만들면 교실에서 책으로만 배우던 생명의 변화를 가까이에서 관찰할 수 있습니다. 학교는 가능한 범위에서 학생 참여형 텃밭을 늘릴 필요가 있습니다.

[2] 씨앗을 심고 싹이 나는 과정을 기록하면 식물의 한살이를 구체적으로 이해할 수 있습니다. 물의 양이나 햇빛에 따라 자라는 모습이 달라지는 까닭을 질문하면서 과학 학습도 깊어집니다. 수확한 채소를 살펴보면 먹거리가 식탁에 오기까지 필요한 시간과 노력도 알게 됩니다.

[3] 텃밭은 함께 일하는 연습 공간이기도 합니다. 물주기, 잡초 뽑기, 관찰 기록을 모둠별로 나누면 자신의 역할을 책임지는 태도를 배울 수 있습니다. 서로 다른 의견을 조정하며 무엇을 심을지 결정하는 과정에서는 협력과 의사소통도 필요합니다.

[4] 반면 방학이나 더운 날씨에는 텃밭을 돌보기 어렵고, 교사에게 관리 부담이 몰릴 수 있다는 걱정이 있습니다. 공간이 좁거나 흙을 사용하기 어려운 학교도 있습니다. 텃밭을 늘리자는 주장이 모든 학교에 큰 발을 만들자는 뜻은 아닙니다.

[5] 학급별로 작은 상자 텃밭을 두거나, 지역 주민과 학부모가 방학 돌봄에 참여하는 방법을 사용할 수 있습니다. 관리 계획을 먼저 세우고 학생이 실제로 맡을 수 있는 크기로 시작해야 합니다. 교육 목적과 학교 형편에 맞는 작은 텃밭은 살아 있는 배움터가 될 수 있습니다.

핵심 어휘

한살이 생물이 태어나 자라고 번식하여 죽기까지의 과정.	협력 힘을 합하여 서로 도움.
관리 부담 돌보고 유지하기 위해 져야 하는 수고나 책임.	참여형 사람이 직접 활동에 함께하는 방식.

문제를 풀어 봅시다

1. [내용 확인] 학교 텃밭의 교육적 효과로 글에 제시되지 않은 것은?

- ① 식물의 한살이를 구체적으로 관찰할 수 있다.
- ② 역할 분담을 통해 책임감을 배울 수 있다.
- ③ 학교의 모든 교과 시험을 대신할 수 있다.
- ④ 먹거리가 식탁에 오기까지의 노력을 이해할 수 있다.
- ⑤ 의견을 조정하며 협력과 의사소통을 연습할 수 있다.

2. [반론 파악] 4 문단에서 제시한 반론을 가장 정확하게 묶은 것은?

- ① 학생의 관심 부족과 작물 가격 상승
- ② 방학 관리의 어려움, 교사 부담, 공간 부족
- ③ 과학 학습의 감소와 식물 관찰의 불가능
- ④ 지역 주민의 반대와 학교 급식 중단
- ⑤ 학생 수 감소와 운동장 폐쇄

3. [대안 평가] 글쓴이의 대안이 반론을 보완하는 방식으로 가장 적절한 것은?

- ① 모든 학교에 같은 크기의 큰 밭을 만든다.
- ② 텃밭 관리를 교사 한 사람에게 맡긴다.
- ③ 방학에는 텃밭을 모두 없앤다.
- ④ 학교 형편에 맞는 작은 규모로 시작하고 공동 돌봄을 활용한다.
- ⑤ 학생이 참여하지 못하도록 전문가만 관리한다.

4. [어휘] ‘참여형 활동’의 예로 가장 적절한 것은?

- ① 학생이 물주기와 관찰 기록을 직접 맡는다.
- ② 교사가 모든 과정을 혼자 진행하고 학생은 결과만 본다.
- ③ 텃밭 사진을 복도에 붙여 두기만 한다.
- ④ 학교 밖 업체가 비공개로 관리한다.
- ⑤ 학생이 활동 과정에 대해 전혀 알지 못한다.

5. [서술형] 학교 텃밭을 ‘살아 있는 배움터’라고 표현한 까닭을 두 가지 측면에서 쓰세요.

☐ 문단별 핵심 내용을 찾았다. ☐ 답의 근거를 표시했다. ☐ 오답의 이유를 설명했다.

어린이용 앱의 광고는 더 분명하게 표시해야 합니다

학습 목표 정보와 광고의 차이를 이해하고 운영자와 보호자의 책임을 구분합니다.

글을 읽어 봅시다

[1] 게임이나 학습 앱을 사용하다 보면 화면 속 인물이 상품을 추천하거나 보상을 받기 위해 광고 영상을 보게 하는 장면이 나옵니다. 문제는 광고가 앱의 본래 내용과 비슷한 모습으로 나타날 때입니다. 어린이 이용자는 무엇이 정보이고 무엇이 구매를 유도하는 광고인지 알아보기 어려울 수 있습니다.

[2] 광고는 상품이나 서비스를 알리고 선택을 권하는 내용입니다. 광고 자체가 항상 나쁜 것은 아니지만, 이용자가 광고라는 사실을 알고 판단할 수 있어야 합니다. 특히 어린이는 화려한 그림과 보상에 끌려 광고의 목적을 충분히 생각하지 못할 수 있습니다.

[3] 앱 운영자는 광고 화면에 작고 흐린 글씨만 넣어서는 안 됩니다. 화면 위쪽에 ‘광고’라고 크게 표시하고, 앱의 캐릭터가 상품을 소개할 때에도 유료 홍보인지 알려야 합니다. 광고를 보아야 보상을 얻는 경우에는 무엇을 보게 되는지 시작 전에 설명해야 합니다.

[4] 보호자의 역할도 필요합니다. 어린이가 앱을 설치하기 전에 함께 광고와 결제 방식을 확인하고, 구매를 누르기 전 허락을 받도록 설정할 수 있습니다. 하지만 모든 책임을 보호자에게만 돌리면 앱을 만든 회사가 해야 할 설명 의무가 약해집니다.

[5] 어린이가 디지털 공간에서 스스로 선택하는 힘을 기르려면 정확한 표시가 먼저 마련되어야 합니다. 앱 운영자는 광고를 눈에 띄게 구분하고 보호자는 어린이와 광고의 목적을 이야기해야 합니다. 분명한 표시와 미디어 교육이 함께 이루어질 때 어린이의 선택을 더 잘 보호할 수 있습니다.

핵심 어휘

구매 유도 물건이나 서비스를 사도록 이끄는 일.	유료 홍보 돈이나 대가를 받고 상품을 알리는 일.
설명 의무 중요한 내용을 상대방에게 알려야 하는 책임.	미디어 교육 여러 매체의 정보를 이해하고 판단하는 법을 배우는 교육.

문제를 풀어 봅시다

1. [핵심 주장] 글 전체의 주장으로 가장 적절한 것은?

- ① 어린이용 앱은 광고를 없애고 결제 기능도 모두 중단해야 한다.
- ② 어린이는 앱을 이용할 때 보호자의 설명을 들을 필요가 없다.
- ③ 광고는 앱의 본래 내용과 비슷하게 만들어야 한다.
- ④ 광고 표시와 판단 교육은 보호자만 담당해야 한다.
- ⑤ 앱 운영자는 광고를 분명히 구분하고 보호자는 광고의 목적을 함께 가르쳐야 한다.

2. [책임 구분] 4 문단에서 모든 책임을 보호자에게만 돌리면 안 된다고 한 까닭은?

- ① 어린이는 앱을 전혀 사용하지 않기 때문이다.
- ② 회사가 해야 할 설명 의무가 약해질 수 있기 때문이다.
- ③ 보호자는 광고를 볼 수 없기 때문이다.
- ④ 광고가 모두 자동으로 사라지기 때문이다.
- ⑤ 앱 운영자는 결제 방식과 관계가 없기 때문이다.

3. [구체화] 3 문단에서 제시한 분명한 광고 표시 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 화면 위쪽에 ‘광고’라고 크게 표시한다.
- ② 캐릭터의 상품 소개가 유료 홍보인지 알린다.
- ③ 보상형 광고를 보기 전에 내용을 설명한다.
- ④ 광고 표시를 작고 흐리게 만들어 눈에 띄지 않게 한다.
- ⑤ 앱의 본래 내용과 광고를 구별할 수 있게 한다.

4. [어휘] ‘구매 유도’에 해당하는 상황으로 가장 적절한 것은?

- ① 앱이 보상을 내세워 특정 상품을 사도록 권한다.
- ② 앱이 이용 시간을 알려 준다.
- ③ 앱이 개인정보 보호 규칙을 설명한다.
- ④ 앱이 학습 진도를 보여 준다.
- ⑤ 앱이 오류를 수정한다.

5. [서술형] 분명한 광고 표시와 미디어 교육이 함께 필요한 까닭을 쓰세요.

☐ 문단별 핵심 내용을 찾았다. ☐ 답의 근거를 표시했다. ☐ 오답의 이유를 설명했다.